

Podsumowanie ewaluacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Semestr letni 2009/2010

Kierunek: psychologia

- 1. Liczba opracowanych ankiet ewaluacyjnych: 2166.**
- 2. Liczba poddanych ocenie zajęć dydaktycznych**
 - a. Wykłady – 11**
 - b. Ćwiczenia – 23**
 - c. Laboratoria – 2**
 - d. SeminaRIA magisterskie – 5**
- 3. Zastawienie średnich ocen zajęć dydaktycznych:**
 - a. od 1 do 1.99 – brak**
 - b. od 2 do 2.99 – 1 zajęcia**
 - c. od 3 do 3.99 – 6 zajęć**
 - d. od 4 do 5 – 34 zajęcia**
- 4. Najwyżej oceniane zajęcia (zestawienie średnich ocen):**
 - a. SeminaRIA magisterskie – 4.84**
 - b. Wykłady – 4.29**
 - c. Ćwiczenia i laboratoria – 4.14**
- 5. Najwyżej oceniany parametr zajęć (zestawienie średnich ocen):**
 - a. Postawa wobec studentów – 4.64**
 - b. Komunikatywność – 4.4**
 - c. Kryteria oceny – 4.39**
 - d. Interaktywność – 4.38**
 - e. Terminowość i dostępność – 4.35**
 - f. Organizacja zajęć – 4.27.**

Studenci najwyżej oceniają seminaria magisterskie. Spośród sześciu kryteriów oceny zajęć najwyżej oceniono postawę prowadzącego wobec studentów, natomiast najniżej organizację zajęć.

Szczegółowe wyniki ewaluacji zajęć dydaktycznych przekazane zostały Kierownikom Katedr i Zakładów oraz prowadzącym zajęcia nauczycielom akademickim. Wyniki te stanowią dla wykładowców informację o mocnych i słabych stronach prowadzonych przez nich zajęć, która powinna być wykorzystana jako zachęta do podnoszenia jakości pracy dydaktycznej.