

Podsumowanie ewaluacji zajęć dydaktycznych prowadzonych
na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Semestr zimowy i letni 2010/2011

Kierunek: psychologia

1. Liczba opracowanych ankiet ewaluacyjnych: 1834.
2. Liczba poddanych ocenie zajęć dydaktycznych
 - a. Wykłady – 16
 - b. Ćwiczenia – 31
 - c. Seminaria magisterskie – 9.
3. Zastawienie średnich ocen zajęć dydaktycznych:
 - a. od 1 do 1.99 – 1 zajęcia
 - b. od 2 do 2.99 – brak zajęć
 - c. od 3 do 3.99 – 8 zajęć
 - d. od 4 do 5 – 47 zajęć.
4. Najwyżej oceniane zajęcia (zestawienie średnich ocen):
 - a. Ćwiczenia – 4,46
 - b. Seminaria magisterskie – 4,40
 - c. Wykłady – 4,32.
5. Najwyżej oceniany parametr zajęć (zestawienie średnich ocen):
 - a. Postawa wobec studentów – 4,622
 - b. Terminowość i dostępność – 4,512
 - c. Komunikatywność – 4,333
 - d. Organizacja zajęć – 4,319
 - e. Interaktywność – 4,318
 - f. Kryteria oceny – 4,305.

Studenci najwyżej oceniają ćwiczenia. Spośród sześciu kryteriów oceny zajęć najwyżej oceniono postawę prowadzącego wobec studentów, natomiast najniżej kryteria oceny.

Szczegółowe wyniki ewaluacji zajęć dydaktycznych przekazane zostały Kierownikom Katedr i Zakładów oraz prowadzącym zajęcia nauczycielom akademickim. Wyniki te stanowią dla wykładowców informację o mocnych i słabych stronach prowadzonych przez nich zajęć, która powinna być wykorzystana jako zachęta do podnoszenia jakości pracy dydaktycznej.