

Podsumowanie ewaluacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Semestr zimowy i letni 2011/2012

Kierunek: psychologia

1. Liczba opracowanych ankiet ewaluacyjnych: 1485.
2. Liczba poddanych ocenie zajęć dydaktycznych
 - a. Wykłady – 18
 - b. Ćwiczenia – 32
 - c. SeminaRIA magisterskie – 4.
3. Zastawienie średnich ocen zajęć dydaktycznych:
 - a. od 1 do 1.99 – 1 zajęcia,
 - b. od 2 do 2.99 – brak zajęć,
 - c. od 3 do 3.99 – 4 zajęcia,
 - d. od 4 do 5 – 49 zajęć.
4. Najwyżej oceniane zajęcia (zestawienie średnich ocen):
 - a. Ćwiczenia – 4,57,
 - b. SeminaRIA magisterskie – 4,52,
 - c. Wykłady – 4,28.
5. Najwyżej oceniany parametr zajęć (zestawienie średnich ocen):
 - a. Postawa wobec studentów – 4,66,
 - b. Komunikatywność – 4,51
 - c. Terminowość i dostępność – 4,46,
 - d. Interaktywność – 4,43
 - e. Kryteria oceny – 4,38
 - f. Organizacja zajęć – 4,36.

Studenci najwyżej oceniają ćwiczenia. Spośród sześciu kryteriów oceny zajęć najwyżej oceniono postawę prowadzącego wobec studentów, natomiast najniżej organizację zajęć.

Szczegółowe wyniki ewaluacji zajęć dydaktycznych przekazane zostały Kierownikom Katedr i Zakładów oraz prowadzącym zajęcia nauczycielom akademickim. Wyniki te stanowią dla wykładowców informację o mocnych i słabych stronach prowadzonych przez nich zajęć, która powinna być wykorzystana jako zachęta do podnoszenia jakości pracy dydaktycznej.