

WYNIKI ANKIETY OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W INSTYTUCIE PSYCHOLOGII

(rok akademicki 2012/2013)

Analiza wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych w Instytucie Psychologii oparta jest na danych zgromadzonych w 1891 ankietach. Oceniono zajęcia aktywnych dydaktycznie pracowników i doktorantów Instytutu Psychologii (N=64). Zajęcia z przedmiotów obowiązkowych oceniano od 11 do 79 studentów (średnio 43,7), zajęcia specjalizacyjne oceniano od 6 do 77 studentów (średnio 27,3), zajęcia wybierane (fakultety i seminaria magisterskie) były oceniane przez liczbę studentów w przedziale 5 – 49 (średnio 14,7). Takie zróżnicowanie liczebności ankiet wymaga ostrożności przy analizie ich rezultatów.

Tabela 1: Parametry rozkładów wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych na kierunku psychologia w roku akademickim 2012/2013

| | Ocena ogólna | Organizacja zajęć | Komunikatywność | Interaktywność | Terminowość i dostępność | Kryteria oceny | Postawa wobec studentów |
|------------------------|--------------|-------------------|-----------------|----------------|--------------------------|----------------|-------------------------|
| Średnia | 4,47 | 4,36 | 4,47 | 4,44 | 4,51 | 4,44 | 4,60 |
| Mediana | 4,63 | 4,54 | 4,69 | 4,65 | 4,70 | 4,56 | 4,82 |
| Odchylenie standardowe | 0,50 | 0,52 | 0,59 | 0,57 | 0,59 | 0,50 | 0,57 |
| Minimum | 2,70 | 2,89 | 2,57 | 2,71 | 1,38 | 2,45 | 2,33 |
| Maksimum | 4,97 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

Wykres 1: Rozkład częstości ocen ogólnych wraz z krzywą normalną

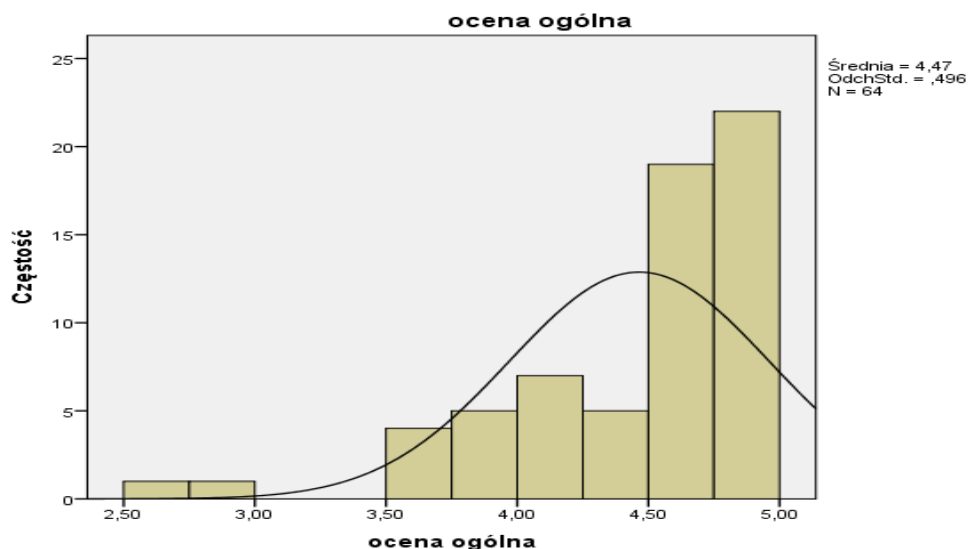


Tabela 2: Parametry rozkładów wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem grup ocenianych zajęć – ocena ogólna

| Rodzaj zajęć | N | Średnia | Mediana | Ocena najniższa | Ocena najwyższa | Odchylenie standardowe |
|---|----|---------|---------|-----------------|-----------------|------------------------|
| Wykłady z przedmiotów obligatoryjnych | 7 | 4,13 | 4,57 | 2,70 | 4,77 | 0,79 |
| Ćwiczenia z przedmiotów obligatoryjnych | 27 | 4,41 | 4,55 | 2,84 | 4,97 | 0,49 |
| Zajęcia specjalizacyjne | 19 | 4,54 | 4,73 | 3,9 | 4,94 | 0,32 |
| Zajęcia wybierane | 11 | 4,66 | 4,85 | 3,52 | 4,95 | 0,43 |

Tabela 3: Parametry rozkładów wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem statusu zawodowego osób prowadzących zajęcia – ocena ogólna

| Status zawodowy prowadzących zajęcia | N | Średnia | Mediana | Ocena najniższa | Ocena najwyższa | Odchylenie standardowe |
|--------------------------------------|----|---------|---------|-----------------|-----------------|------------------------|
| Doktoranci | 7 | 4,25 | 4,19 | 3,68 | 4,91 | 0,44 |
| Asystenci | 16 | 4,45 | 4,68 | 2,84 | 4,97 | 0,56 |
| Adiunkci - doktorzy | 33 | 4,50 | 4,73 | 2,70 | 4,95 | 0,23 |
| Samodzielni | 8 | 4,52 | 4,66 | 3,52 | 4,95 | 0,21 |

Tabela 4: Parametry rozkładów wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych z rozbiciem na zespoły – ocena ogólna

| Katedra/Zakład | N | Średnia | Mediana | Ocena najniższa | Ocena najwyższa | Odchylenie standardowe |
|--|----|---------|---------|-----------------|-----------------|------------------------|
| Katedra Psychologii Pracy i Organizacji | 10 | 4,57 | 4,67 | 3,54 | 4,95 | 0,43 |
| Katedra Psychologii Społecznej i Środowiskowej | 7 | 4,64 | 4,84 | 3,55 | 4,97 | 0,50 |
| Zakład Psychologii Klinicznej i Sądowej | 13 | 4,41 | 4,55 | 3,52 | 4,79 | 0,44 |
| Zakład Psychologii Ogólnej | 17 | 4,38 | 4,55 | 2,84 | 4,95 | 0,54 |
| Zakład Psychologii Rozwoju i Wychowania | 7 | 4,24 | 4,71 | 2,70 | 4,77 | 0,76 |
| Zakład Psychologii Zdrowia i Jakości Życia | 10 | 4,59 | 4,74 | 4,10 | 4,90 | 0,29 |