

Zestawienie zajęć, które studenci psychologii uzupełniają w ramach bloku BKN w celu uzyskania kwalifikacji nauczycielskich (II edycja zajęć dla studentów psychologii: semestr zimowy i letni 2014/2015, semestr zimowy oraz semestr letni 2015/2016):

Moduł	Komponenty modułu	Liczba godzin minimalna	Liczba punktów minimalna	Przedmioty, wymiar godzin, rygory
Moduł 2: Przygotowanie w zakresie pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie pedagogiczne	45	15 (9 + min. 6 ECTS ¹ uzyskanych za osiągnięcie w trakcie studiów efektów kształcenia z zakresu przygotowania psychologicznego)	Pedagogiczne podstawy edukacji szkolnej 15 w. + 30 ćw./E 2 ECTS I semestr trwania bloku
	2. Przygotowanie pedagogiczne do nauczania na II, III i IV etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna i do kształcenia w zawodzie)	30 + 60		Kultura języka i komunikacja w szkole 15w. + 15 ćw./ ZO 1 ECTS ² I semestr trwania bloku Pedagogika szkolna na II etapie edukacyjnym 30 ćw./ ZO 2 ECTS II semestr trwania bloku Pedagogika szkolna na III i IV etapie edukacyjnym 30 ćw./ ZO 2 ECTS II semestr trwania bloku Emisja głosu 15w. + 15 ćw./ ZO 1 ECTS ³ II semestr trwania bloku
	3. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna ⁴	30		Praktyka realizowana pod opieką psychologa 30 godzin 1 ECTS II semestr trwania bloku
Moduł 3: Przygotowanie w zakresie dydaktycznym	1. Podstawy dydaktyki ogólnej	30	15	Podstawy dydaktyki ogólnej 15w. + 15 ćw./ ZO 2 ECTS III semestr trwania bloku
	2. Dydaktyka psychologii na II, III i IV etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna i do kształcenia w zawodzie) ⁵	90 + 30		Dydaktyka psychologii w szkole podstawowej 15 w. + 30 ćw. /Z+E 3 ECTS III semestr trwania bloku Dydaktyka psychologii w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych 15w. + 60 ćw. /Z+E 4 ECTS IV semestr trwania bloku
	3. Praktyka specjalnościowa ⁶ na II, III i IV etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna i do kształcenia w zawodzie)	150		Praktyka realizowana pod opieką psychologa zatrudnionego w szkole w wymiarze 150 godzin – 6 ECTS {50 godzin w szkole podstawowej}/ 2 ECTS III semestr trwania bloku; oraz 100 godzin, w tym 50 godzin w gimnazjum i 50 godzin w szkole ponadgimnazjalnej} /4 ECTS IV semestr trwania bloku}

¹ W ramach studiów psychologicznych student osiąga efekty założone dla modułów: *Podstawy psychologii dla nauczycieli* (BKN-PPN/2 ECTS); *Potrzeby edukacyjne uczniów – II etap edukacyjny* (BKN_PEU 1/ 2 ECTS); *Potrzeby edukacyjne uczniów - III i IV etap edukacyjny* (BKN-PEU2/2 ECTS).

² Rozporządzenie MNiSW z dn. 17.01.2012 (Dz.U. z 06.02.2012, poz. 131, s. 7) przewiduje realizację treści kształcenia z zakresu *Kultury języka i komunikacji*, stąd – ze względu na specyfikę przedmiotu i konieczność jego realizacji przez specjalistów – wydzielono dla tego modułu oddzielną pulę godzin wraz z punktami ECTS.

³ Rozporządzenie MNiSW z dn. 17.01.2012 (Dz.U. z 06.02.2012, poz. 131, s. 7) przewiduje realizację treści kształcenia z zakresu *Emisji głosu*, stąd – ze względu na specyfikę przedmiotu i konieczność jego realizacji przez specjalistów – wydzielono dla tego modułu oddzielną pulę godzin wraz z punktami ECTS.

⁴ Praktyka pedagogiczno-psychologiczna w module II – ma charakter praktyki preorientacyjnej; student powinien zrealizować ją w dowolnej placówce specjalizującej się w pracy z dziećmi i młodzieżą podlegającej Resortowi Oświaty i Wychowania. Praktyka musi się odbyć pod kierunkiem psychologa zatrudnionego w tej placówce. Za stronę merytoryczną praktyk PPP odpowiada opiekun praktyk powołany z ramienia BKN, za stronę formalną koordynator praktyk psychologicznych na kierunku. Istnieje możliwość uznania praktyki kierunkowej w poczet praktyki pedagogiczno-psychologicznej, pod warunkiem dostarczenia kompletnej dokumentacji z w/w, zgodnej z obowiązującym Regulaminem odbywania praktyk dla studentów psychologii /http://ip.us.edu.pl/?fo_id=61585). Praktykę zalicza (uznaje za zaliczoną) koordynator po osiągnięciu opinii opiekuna praktyk na kierunku o zrealizowaniu założonych efektów kształcenia dla PPP.

⁵ W ramach dydaktyki psychologii na II, III i IV etapie edukacyjnym student psychologii rozszerza wiedzę oraz nabywa umiejętności i kompetencje konieczne do pracy z dziećmi i młodzieżą w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych niezbędne do podjęcia pracy na stanowisku nauczyciela-psychologa.

⁶ Praktyka adekwatna do kolejnych etapów edukacyjnych, pod opieką psychologów zatrudnionych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (placówki Resortu Oświaty i Wychowania). Specyfikacja praktyk – jak wyżej, student we własnym zakresie poszukuje miejsca praktyki; od strony merytorycznej studenta sprawdza powołany ze strony BKN opiekun, zaś koordynator praktyk wyznaczony ze strony BKN kieruje go do właściwych placówek i sprawdza od strony formalno-finansowej dokumentację z praktyk.