



1.	nazwa kierunku	BLOK KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI – PSYCHOLOGIA
2.	poziom kształcenia	jednolite magisterskie
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

MODUŁ KSZTAŁCENIA: PEDAGOGICZNE PODSTAWY EDUKACJI SZKOLNEJ

Kod modułu: BKN-PPES

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia	stopień realizacji (skala 1-5)
BKN-PPES _1	posiada podstawową wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, istotnych w pracy nauczyciela oraz ich prawidłowości i zakłóceń, charakterystycznych dla sytuacji szkolnych	BKN_W02	2
BKN-PPES _2	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii – koncepcji i terminologii - dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym	BKN_W04	4
BKN-PPES _3	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych ucznia, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących oraz możliwości współdziałania nauczyciela z tymi środowiskami	BKN_W05	3
BKN-PPES _4	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	BKN_W09	4
BKN-PPES _6	potrafi ocenić wartość gotowych projektów działań oraz samodzielnie konstruuje elementy projektów działań pedagogicznych charakterystycznych dla sytuacji szkolnych,	BKN_U07 BKN_U08	4 4
BKN-PPES _7	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku szkolnym i jej społecznym otoczeniu; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych;	BKN_K02	3
BKN-PPES _8	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki w pracy zawodowej;	BKN_K05	3



3. Opis modułu	
Opis	<p>W ramach modułu realizowane są treści z zakresu pedagogiki niezbędne do uzyskania ogólnego przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (zgodnie z wytycznymi zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012.)</p> <p>Wykaz treści, realizowanych w ramach modułu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teoretyczne podstawy konstruowania szkolnych programów wychowawczych.2. Współpraca nauczyciela z opiekunami ucznia (rodzicami) – ramy formalne zasad kooperacji z rodzicami, prawa i obowiązki rodziców wobec szkoły, zasady działania rad rodziców, zasady dobrej komunikacji z rodzicami, projektowanie spotkań (zajęć) zbiorowych i indywidualnych z rodzicami.3. Współdziałanie wychowawcy z innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły (poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja, ośrodek opieki społecznej itp.).4. Nauczyciel jako wychowawca i opiekun ucznia w szkole – analiza zakresów pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i terapeutycznej.5. Praca wychowawcza z klasą szkolną - analiza cech i procesów społecznych klasy, dyscyplinowanie i motywowanie, komunikacja z grupą uczących się.6. Planowanie i organizacja pracy wychowawczej (analiza i ocena programów wychowawczych, prowadzenie dokumentacji, projekty zajęć w ramach godzin wychowawczych, planowanie pozalekcyjnych i pozaszkolnych form pracy wychowawczej – wycieczki, zabawy, uroczystości klasowe i szkolne)7. Koszty i przychody w pracy nauczyciela (medialny wizerunek nauczyciela, zjawiska szoku startu zawodowego i wypalenia zawodowego, radzenie sobie ze stresem w miejscu pracy, rola zawodowa wobec innych ról społecznych: rodzica, partnera, obywatela)
Wymagania wstępne modułu	Brak



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
BKN-PPES_w_1	Test końcowy - pisemny	Test pisemny końcowy obejmujący tematykę wykładów. Test pisemny trwa 2 godziny, obejmuje zadania otwarte (typu krótkiej odpowiedzi oraz typu rozprawka) podzielone odpowiednio na 2 części.	BKN-PPES _1; BKN-PPES _2; BKN-PPES _3; BKN-PPES _4
BKN-PPES_w_2	Praca pisemna – analiza programu wychowawczego	Analiza pisemna wybranych dokumentów (programy i plany wychowania w szkole, przewodniki metodyczne) wg ustalonych kryteriów ewaluacji („Skali oceny programu wychowawczego”). Analiza ma postać wypełnionej skali, uzupełnionej o opisowe uzasadnienie danych punktów.	BKN-PPES _2; BKN-PPES _4; BKN-PPES _5; BKN-PPES _7;
BKN-PPES_w_3	Praca pisemna – projektowanie fragmentów programu wychowawczego	Student przedstawia samodzielnie opracowane projekty wybranych elementów szkolnego programu wychowawczego: wycieczki integracyjnej, spotkania z rodzicami, planu i scenariusza zajęć wychowawczych dla wybranej klasy. Tematy projektów wybierane są dowolnie i dostosowane do danego etapu edukacji.	BKN-PPES _2; BKN-PPES _3; BKN-PPES _4; BKN-PPES _7;
BKN-PPES_w_4	Dyskusja moderowana	Student dokonuje krytycznej oceny podczas dyskusji organizowanych na ćwiczeniach oraz dokonuje autorefleksji w fazie projektowania. Ocenie podlega poziom merytoryczny i formalny udziału w dyskusji podczas zajęć w grupie i konsultacji indywidualnych z nauczycielem.	BKN-PPES _1; BKN-PPES _6; BKN-PPES _7; BKN-PPES _8



5.a Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie stacjonarnej)								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
BKN-PPES_fs_1	Wykład	Metoda asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych)	15	Opracowanie wiedzy pochodzącej z wykładów, studia nad literaturą przedmiotu, przygotowanie się do testu końcowego	5	BKN-PPES_w_1 BKN-PPES_w_2 BKN-PPES_w_3		
BKN-PPES_fs_2	Ćwiczenia	Metody poszukujące: dyskusja, gry dydaktyczne i inne metody symulacyjne, analiza aktów prawnych i dokumentacji szkolnej, Metody ćwiczeniowe: analizowanie i projektowanie elementów programów wychowawczych, poszukiwanie, gromadzenie i analiza narzędzi pracy wychowawczej – wzory planów i programów działań pedagogicznych. Metody podające: analiza literatury przedmiotu.	30	Studia literatury przedmiotu, poszukiwanie informacji o zjawiskach omawianych na zajęciach w źródłach dodatkowych (Np. prasa, Internet), analiza aktów prawnych i innych materiałów źródłowych (dokumentacja pracy nauczyciela), projektowanie planów i scenariuszy zajęć wychowawczych z uczniami, opracowywanie pisemnych prac zaliczeniowych, gromadzenie w postaci portfolio narzędzi pracy pedagogicznej,	10	BKN-PPES_w_2; BKN-PPES_w_3; BKN-PPES_w_4		
suma godzin:			45	suma godzin:		15	suma punktów:	2



MODUŁ KSZTAŁCENIA: KULTURA JĘZYKA Kod modułu: BKN-KJ

1. Liczba punktów ECTS:

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia	stopień realizacji (skala 1-5)
BKN-KJ_W01	zna podstawową terminologię z zakresu kultury języka i komunikacji (kultura, język, język jako wartość, różne definicje kultury języka, komunikacja, komunikacja werbalna, komunikacja pozawerbalna, kompetencja językowa, kompetencja komunikacyjna).	BKN_W02	2
BKN-KJ_W02	wie, czym jest norma językowa, zna poziomy normy językowej współczesnej polszczyzny, wie, czym jest innowacja językowa i błąd językowy, uzus, moda językowa.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat typologii błędów językowych.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W04	zna normę leksykalną i frazeologiczną współczesnej polszczyzny, kryteria oceny poprawności doboru leksykalnego, tendencje rozwojowe w zasobie wyrazowym, ma wiedzę na temat najczęściej spotykanych błędów leksykalnych i semantycznych, błędów frazeologicznych, zna zasady poprawnego posługiwania się frazeologizmami.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W05	ma uporządkowaną wiedzę na temat najnowszych zapożyczeń leksykalnych (internacjonalizmy, paneuropeizmy, globalizmy) i zna kryteria oceny zapożyczeń w języku polskim.	BKN_W02	2
BKN-KJ_W06	zna normę słowotwórczą, ma wiedzę na temat kierunków ewolucji systemu słowotwórczego, wpływu języków obcych na polski system słowotwórczy i najczęściej spotykanych błędów słowotwórczych.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W07	zna normę fleksyjną, tendencje rozwojowe w systemie fleksyjnym, ma wiedze na temat adaptacji fleksyjna wyrazów obcych, najczęściej spotykanych błędów fleksyjnych.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat poprawności składniowej, zna normę składniową i typowe błędy składniowe, ma wiedze na temat tendencji rozwojowych w systemie składniowym.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W09	wie, czym jest styl komunikatywny, zna kanony stylu komunikatywnego, wie, czym jest stosowność stylowa i błąd stylistyczny; zna style funkcjonalne współczesnej polszczyzny: styl potoczny, artystyczny, naukowy, urzędowo-kancelaryjny, informacyjno-publicystyczny.	BKN_W02	3



BKN-KJ_W10	zna normę ortograficzną, ma wiedzę na temat najczęstszych błędów ortograficznych i wahań w pisowni ortogramów motywowanych zasadą konwencjonalną.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W11	zna normę interpunkcyjną, funkcje znaków interpunkcyjnych, ma wiedzę na temat najczęstszych błędów interpunkcyjnych.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W12	zna polską etykietę językową i funkcje aktów etykiety językowej w życiu społecznym.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W13	wie, czym jest etyka słowa, wie, jakie zachowania językowe są etyczne, a jakie nieetyczne.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W14	wie, czym jest estetyka języka.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W15	zna postawy Polaków wobec języka dawniej i współcześnie.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W16	zna wydawnictwa kodyfikujące normę i technikę posługiwania się nimi.	BKN_W02	2
BKN-KJ_W17	ma wiedzę na temat prawnej ochrony języka i zna <i>Ustawę o języku polskim</i> .	BKN_W02	2
BKN-KJ_W18	ma podstawową wiedzę na temat Rady Języka Polskiego i jej działalności.	BKN_W02	2
BKN-KJ_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat poradnictwo językowego w Polsce.	BKN_W02	2
BKN-KJ_W20	zna zasady komunikacji międzyludzkiej.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W21	ma uporządkowaną wiedzę na temat komunikowania werbalnego (nawiązywanie i potwierdzanie kontaktu, sposoby formułowania pytań; uzyskiwanie odpowiedzi twierdzącej; skuteczne przekazywanie informacji, komunikaty budujące zaufanie, sposoby aktywnego słuchania) oraz komunikowania niewerbalnego (funkcje komunikacji niewerbalnej; rodzaje komunikatów niewerbalnych, sposoby kreowania własnego wizerunku za pomocą sygnałów niewerbalnych; kulturowe uwarunkowania zachowań niewerbalnych) oraz relacji między komunikacją werbalną a niewerbalną; różnic w komunikacji kobiet i mężczyzn.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W22	zna przyczyny zaburzeń komunikacji interpersonalnej, wie, jakie są bariery komunikacyjne.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W23	zna różne style komunikowania się oraz ich skutki w relacjach interpersonalnych; ma uporządkowaną wiedzę na temat zachowań komunikacyjnych w sytuacjach konfliktowych oraz zna zachowania komunikacyjne neutralizujące konflikty.	BKN_W02	3
BKN-KJ_W24	ma uporządkowaną wiedzę na temat zachowań komunikacyjnych w sytuacjach konfliktowych oraz zna zachowania komunikacyjne neutralizujące konflikty.	BKN_W02	3
BKN-KJ_U01	potrafi w swoich wypowiedziach świadomie stosować normę leksykalną, frazeologiczną i słowotwórczą.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U02	potrafi w swoich wypowiedziach świadomie stosować normę fleksyjną i składniową.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U03	potrafi ze względu na cel, funkcję, odbiorcę wypowiedzi dobrać odpowiednie środki językowe.	BKN_U06	3



BKN-KJ_U04	potrafi w sposób świadomy i funkcjonalny posługiwać się różnymi odmianami stylistycznymi.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U05	umie zapisać wyrazy i grupy wyrazowe zgodnie z obowiązującą normą ortograficzną, potrafi uzasadnić ich pisownię.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U06	potrafi zgodnie z obowiązującymi regułami stosować znaki interpunkcyjne oraz uzasadnić ich zastosowanie w tekście.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U07	potrafi ocenić poprawność różnych form i konstrukcji językowych.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U08	potrafi obiektywnie ocenić swoje umiejętności językowo-stylistyczne i komunikacyjne oraz skutecznie pracować nad ich doskonaleniem.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U09	potrafi dokonać formalno-funkcjonalnej analizy tekstu.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U10	potrafi wskazać zaburzenia i błędy wyrazowe, frazeologiczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne w różnych wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U11	potrafi zrobić korektę tekstu, opracować go pod względem stylistycznym i językowym, zgodnie z obowiązującą normą.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U12	potrafi korzystać z różnych opracowań normatywnych, poradni językowych.	BKN_U04	3
BKN-KJ_U13	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje źródłowe i naukowe z zakresu kultury języka oraz komunikacji.	BKN_U04	3
BKN-KJ_U14	potrafi świadomie stosować zasady grzeczności językowej.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U15	świadomie stosuje w swoich wypowiedziach zasady etyki słowa.	BKN_U06 BKN_U13	3
BKN-KJ_U16	potrafi budować wypowiedzi estetyczne.	BKN_U06	2
BKN-KJ_U17	potrafi świadomie wpływać na feedback w relacji interpersonalnej.	BKN_U06	3
BKN-KJ_U18	potrafi skutecznie komunikować się werbalnie i niewerbalnie.	BKN_U06	3
BKN-KJ_K01	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności z zakresu kultury języka i skutecznej komunikacji.	BKN_K01	3
BKN-KJ_K02	ma świadomość znaczenia języka w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego.	BKN_K05	3
BKN-KJ_K03	ma świadomość, że kultura języka jest składową kulturę osobistej.	BKN_K05	3



BKN-KJ_K04	jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym.	BKN_K04 BKN_K08	3
BKN-KJ_K05	ma świadomość, że sprawność językowa i umiejętności komunikacyjne są istotnym elementem stanowiącym wyznacznik skuteczności pracy.	BKN_K05 BKN_K07	3
BKN-KJ_K06	rozumie potrzebę zachowywania zasad etykiety językowej, a także etyki językowej w życiu społecznym, zawodowym.	BKN_K05	3
BKN-KJ_K07	jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, zgodny z obowiązującymi przepisami i normami, w tym normami językowo-stylistycznymi i komunikacyjnymi.	BKN_K05 BKN_K07	3
BKN-KJ_K08	potrafi efektywnie zorganizować własną pracę lub pracę zespołu, pracować sam lub w grupie i krytycznie ocenić stopień zaawansowania swoich działań.	BKN_K08	3

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne modułu	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
Kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
BKN-KJ_w_1	test	test w formie pisemnej sprawdzający wiedzę przedmiotową; znajdują się w nim zadania sprawdzające wiedzę studenta, zdobytą w trakcie zajęć i pracy własnej (samodzielnej lektury wskazanych opracowań)	BKN_W02, BKN_U04, BKN_U06,



BKN-KJ_fs_1	wykład i ćwiczenia	metody podające (w tym: wykład informacyjny, wyjaśnienie, instruktaż, praca ze źródłem drukowanym, przede wszystkim z różnego rodzaju słownikami), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym ćwiczenia przedmiotowe, pokaz), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna)	15/15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, rozwiązywanie ćwiczeń utrwalających, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach	15/15	BKN-KJ_w_1 BKN-KJ_w_2 BKN-KJ_w_3 BKN-KJ_w_4	1	
suma godzin:			30	suma godzin:		30	suma punktów:	1