

## **PSYCHOLOGIA KLINICZNA CZŁOWIEKA DOROSŁEGO**

**Cele praktyk:** zdobycie wiedzy na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia); jego miejsca w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, uregulowań prawnych dotyczących kompetencji diagnostyczno-terapeutycznych psychologa w działaniach na rzecz pacjenta zdekompensowanego psychicznie, ustawodawstwa obowiązującego wobec pacjentów psychiatrycznych, wiedzy na temat specyfiki procedur diagnostycznych stosowanych w odniesieniu do pacjentów psychiatrycznych; nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów psychiatrycznych (diagnoza struktury osobowości za pomocą testów kwestionariuszowych, technik projekcyjnych i metody klinicznej /wywiad i rozmowa/ u osób z zaburzeniami lękowymi, osobowości), pomocy osobom przebywającym na leczeniu odwykowym i korzystających z usług ośrodków pomocy społecznej.

### **Obszary realizacji praktyk:**

- rodzinne ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne;
- poradnie zdrowia psychicznego;
- dzienne i stacjonarne oddziały psychiatryczne;
- oddziały dzienne i poradnie leczenia uzależnień;
- ośrodki pomocy społecznej.

## **PSYCHOLOGIA SĄDOWA**

**Cele praktyk:** zdobycie wiedzy na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia); przebiegu procesu adaptacji do warunków izolacji, podstawowych oddziaływań psychokorekcyjnych i psychoterapeutycznych stosowanych wobec osób izolowanych; udzielania pomocy psychologicznej osobom przygotowywanym do opuszczenia zakładu karnego jak również poznanie doświadczanych w trakcie pracy zawodowej psychologa sądowego problemów i możliwych patologii; zdobycie praktycznych umiejętności zakresu: diagnozy sądowo-psychologicznej w sprawach karnych oraz cywilnych, poznanie wyzwań stawianych przed psychologami sądowymi. Zajęcia praktyczne przygotowują studentów do późniejszego diagnozowania psychologicznych problemów zarówno świadka jak i oskarżonego jak również do udzielenia pomocy psychologicznej osobie wykazującej trudności w adaptacji do warunków więziennych.

### **Obszary realizacji praktyk:**

- rodzinne ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne;
- zakłady karne i areszty śledcze;
- placówki psychologiczne przy komendach policji;
- ośrodki wychowawcze i zakłady poprawcze;
- ośrodki interwencji kryzysowej;
- ośrodki pomocy dziecku i rodzinie;
- policyjne izby dziecka.

### **PSYCHOLOGIA PRACY I ORGANIZACJI**

**Cele praktyk:** wieloaspektowe poznanie przez studentów praktycznych zastosowań w obszarze psychologii pracy i organizacji odnoszących się do procedur, metod i narzędzi badawczych stosowanych w obszarze tej dyscypliny naukowej; umożliwienie studentom zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych oraz zapoznanie się z potencjalnym przyszłym pracodawcą, w tym jego potrzebami i wymaganiami. Konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z wymaganiami rynku pracy umożliwić ma studentom określenie obszarów rozwoju własnych kompetencji zawodowych umożliwiających im w przyszłości prowadzenie samodzielnej pracy psychologicznej.

### **Obszary realizacji praktyk:**

- współczesne organizacje realizujące projekty w ramach polityki personalnej, głównie w obszarze rekrutacji, szkoleń i rozwoju pracowników;
- agencje pracy tymczasowej, agencje pośrednictwa pracy, agencje doradztwa personalnego, urzędy pracy, kluby pracy oraz inne jednostki działające na rzecz rozwoju rynku pracy oraz aktywizacji zawodowej;
- placówki działające w obszarze doradztwa zawodowego;
- placówki szkoleniowe, edukacyjne realizujące programy związane z psychologią organizacji;
- pracownie psychologiczne realizujące badania osób wykonujących prace wymagające szczególnej sprawności psychofizycznej.

## **PSYCHOLOGIA ZDROWIA I JAKOŚCI ŻYCIA**

**Cele praktyk:** zaznajomienie studentów ze specyfiką pracy psychologa praktyka w obszarze zdrowia i choroby, przygotowanie studenta do pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi somatycznie (w zakresie diagnozy i terapii), nabywanie kompetencji i umiejętności pracy z członkami rodziny lub opiekunami chorych i umierających, przygotowanie studenta do pracy z osobami zdrowymi (w zakresie promowania zdrowia), stworzenie możliwości poznania i zastosowania różnych metod diagnostycznych i terapeutycznych wykorzystywanych przez psychologów zdrowia, umożliwienie uczestniczenia w zajęciach grupowych, prowadzonych w danym ośrodku, stworzenie możliwości zdobywania praktycznego doświadczenia w indywidualnym kontakcie z człowiekiem chorym, niepełnosprawnym lub zdrowym.

### **Obszary realizacji praktyk:**

- szpitale, sanatoria, ośrodki leczenia uzależnień, hospicja;
- grupy wsparcia (dla osób chorych somatycznie i ich rodzin);
- instytucje i ośrodki zajmujące się opracowywaniem, wdrażaniem i ewaluacją programów promujących zdrowie (np. Wydziały Zdrowia Urzędu Miejskiego czy Wojewódzkiego);
- instytucje i ośrodki, w których przeprowadzane są programy profilaktyczne, np. przedszkola, szkoły, zakłady pracy itp.;
- instytucje i ośrodki realizujące programy szkoleniowe dla grup zawodowych np. lekarzy, pielęgniarek etc. w zakresie rozwijania kompetencji osobistych, nauki radzenia sobie ze stresem czy przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.

## **PSYCHOLOGIA ROZWOJU CZŁOWIEKA I RODZINY W CYKLU ŻYCIA**

**Cele praktyk:** student uczestnicząc w codziennej pracy z dzieckiem (również niepełnosprawnym psychicznie i/lub fizycznie) i/lub w pracy z rodziną, poznaje zasady organizacji pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem/z rodziną, specyficzne metody pracy diagnostycznej, wychowawczej i terapeutycznej (teoretycznie i na podstawie obserwacji), a w miarę nabywania kompetencji również uczy się je adekwatnie stosować; student w trakcie praktyk nabywa umiejętności wykorzystania z wybranych narzędzi w diagnozie sytuacji rodzinnej, wychowawczej i klinicznej dzieci i młodzieży oraz analizy i interpretacji uzyskanych

wyników badań diagnostycznych; nabywa wiedzę na temat trafnego doboru metod pracy wychowawczej i terapeutycznej oraz planowania adekwatnych oddziaływań wspomagających, profilaktycznych, psychoedukacyjnych, korektywnych, terapeutycznych, w oparciu o uzyskane wyniki badań diagnostycznych, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych możliwości rozwojowych dziecka/rodziny.

### **Obszary realizacji praktyk:**

- poradnie psychologiczno – pedagogiczne;
- poradnie małżeńskie / rodzinne;
- kliniki psychiatrii dzieci i młodzieży/psychiatrii wieku rozwojowego oraz inne placówki medyczne dla dzieci i młodzieży (szpitale, kliniki, ośrodki rehabilitacyjne, sanatoryjne itd.);
- centra pomocy dziecku i rodzinie;
- ośrodki interwencji kryzysowej, ośrodki pomocy społecznej;
- szkoły rodzenia;
- ośrodki terapeutyczne (terapia dzieci i młodzieży, terapia rodzinna);
- świetlice terapeutyczne i socjoterapeutyczne;
- rodzinne ośrodki diagnostyczno–konsultacyjne przy Sądach Rejonowych;
- ośrodki rehabilitacyjne i edukacyjne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej;
- publiczne i niepubliczne placówki edukacyjne (żłobki, przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne, placówki kształcenia integracyjnego, szkoły specjalne);
- domy dziecka;
- ośrodki szkolno-wychowawcze, schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze.