

## SEKSUOLOGIA SPOŁECZNA

### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Dagna Kocur
rok akademicki	2017/2018
semestr	9
forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena końcowa dla modułu jest ustalana w oparciu o ocenę z egzaminu Skala ocen: 51%-60% (punktacji maksymalnej) – dostateczny (3,0; E); 61%-70% - dostateczny plus (3,5; D); 71%-80% - dobry (4,0; C); 81%-90% - dobry plus (4,5; B); 91%-100% - bardzo dobry (5,0; A).
informacje dodatkowe	-

### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod	
wykład	06-PS-SM-104_fs_1	
prowadzący	Dagna Kocur	
grupa(-y)	Stacjonarne	
treści zajęć	1. Wprowadzenie. 2-3. Historia seksuologii jako nauki. 4-5. Kultura a seksualność. 6. Modele seksualności. 7. Problemy w życiu seksualnym. 8. Seksuologia biologiczna. 9-11. Wybrane fenomeny seksualności w kulturze. 12. Seks w kulturach świata. 13. Życie seksualne Polaków. 14. Kolokwium 15. Podsumowanie. Zaliczenia.	
metody prowadzenia zajęć	Dyskusja na podstawie literatury, metody aktywizujące, prezentacje multimedialne	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30	
liczba godzin pracy własnej studenta	50	
opis pracy własnej studenta	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi, przygotowanie do egzaminu.	
organizacja zajęć	Wykłady odbywają się raz w tygodniu przez cały semestr zimowy V roku studiów, w wymiarze 2 godz. (w sumie 30 godz).	
literatura obowiązkowa	Bancroft J. (2011). <i>Seksuualność człowieka</i> . Wrocław: Elsevier Urban & Partner. Imieliński K. (1989). <i>Seksuologia</i> . Warszawa: PWN. Karwat B., Skrzypiec A. (2001). <i>Prostytucja jako zjawisko społeczne i problem niedostosowania społecznego</i> . Szczecin: Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Społecznego „Stricte”. Izdebski Z. (2012). <i>Seksuualność Polaków. Na początku XXI wieku</i> . Kraków: Wydawnictwo UJ. Starowicz Z. (1988). <i>Seks w kulturach świata</i> . Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich. Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V. (2010). <i>Podstany seksuologii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Roach M. (2010). Bzyk. <i>Pasjonujące zespolenie nauki i seksu</i> . Kraków: Znak. Rodan A. (1996). <i>Historia erotyki. T. 1: Pornografia</i> . Łódź: Garmond.	
literatura uzupełniająca	Beisert M. (2009). <i>Seksuualność w cyklu życia człowieka</i> . Warszawa: PWN. Imieliński K. (1974). <i>Seksuologia społeczna</i> . Warszawa: PWN. Imieliński K. (1984). <i>Seksuologia kulturowa</i> . Warszawa: PWN. Izdebski Z. (2012). <i>Seksuualność Polaków. Na początku XXI wieku</i> . Kraków: Wydawnictwo UJ. Nijakowski L. (2010). <i>Pornografia. Historia, znaczenie, gatunki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Iskry. Perel E. (2009). <i>Inteligencja erotyczna</i> . Kraków: Znak. Roach M. (2010). Bzyk. <i>Pasjonujące zespolenie nauki i seksu</i> . Kraków: Znak. Starowicz Z. (1991). <i>Erotyzm i techniki seksualne Wschodu</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych. Wieruszewski R., Wyrzykowski M. (2009). <i>Orientacja seksualna i tożsamość płciowa</i> . Warszawa: Instytut	

	Wydawniczy EuroPrawo.
adres strony www zajęć	-
informacje dodatkowe	-

nazwa		kod
wykład		06-PS-NM-104_fns_1
prowadzący	Dagna Kocur	
grupa(-y)	Niestacjonarne	
treści zajęć	1. Wprowadzenie. 2. Historia seksuologii jako nauki. 3. Kultura a seksualność. Modele seksualności. 4. Problemy w życiu seksualnym. Seksuologia biologiczna. 5. Wybrane fenomeny seksualności w kulturze. 6. Seks w kulturach świata. Życie seksualne Polaków. 7. Kolokwium 8. Podsumowanie. Zaliczenia.	
metody prowadzenia zajęć	Dyskusja na podstawie literatury, metody aktywizujące, prezentacje multimedialne	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15	
liczba godzin pracy własnej studenta	65	
opis pracy własnej studenta	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi, przygotowanie do egzaminu.	
organizacja zajęć	Zajęcia odbywają się raz na dwa tygodnie przez cały semestr zimowy V roku studiów, w wymiarze 2 godz. (w sumie 15 godz.).	
literatura obowiązkowa	Bancroft J. (2011). <i>Seksuualność człowieka</i> . Wrocław: Elsevier Urban & Partner. Imieliński K. (1989). <i>Seksuologia</i> . Warszawa: PWN. Karwat B., Skrzypiec A. (2001). <i>Prostytucja jako zjawisko społeczne i problem niedostosowania społecznego</i> . Szczecin: Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Społecznego „Stricte”. Izdebski Z. (2012). <i>Seksuualność Polaków. Na początku XXI wieku</i> . Kraków: Wydawnictwo UJ. Starowicz Z. (1988). <i>Seks w kulturach świata</i> . Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich. Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V. (2010). <i>Podstawy seksuologii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Roach M. (2010). Bzyk. <i>Pasjonujące zespolenie nauki i seksu</i> . Kraków: Znak. Rodan A. (1996). <i>Historia erotyki. T. 1: Pornografia</i> . Łódź: Garmond.	
literatura uzupełniająca	Beisert M. (2009). <i>Seksuualność w cyklu życia człowieka</i> . Warszawa: PWN. Imieliński K. (1974). <i>Seksuologia społeczna</i> . Warszawa: PWN. Imieliński K. (1984). <i>Seksuologia kulturowa</i> . Warszawa: PWN. Izdebski Z. (2012). <i>Seksuualność Polaków. Na początku XXI wieku</i> . Kraków: Wydawnictwo UJ. Nijakowski L. (2010). <i>Pornografia. Historia, znaczenie, gatunki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Iskry. Perel E. (2009). <i>Inteligencja erotyczna</i> . Kraków: Znak. Roach M. (2010). Bzyk. <i>Pasjonujące zespolenie nauki i seksu</i> . Kraków: Znak. Starowicz Z. (1991). <i>Erotyzm i techniki seksualne Wschodu</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych. Wieruszewski R., Wyrzykowski M. (2009). <i>Orientacja seksualna i tożsamość płciowa</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy EuroPrawo.	
adres strony www zajęć	-	
informacje dodatkowe	-	

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa		kod
<b>Egzamin</b>		06-PS-SM/NM-104_w_1
kod(-y) zajęć	06-PS-SM-104_fs_1, 06-PS-NM-104_fns_1	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Dagna Kocur	
grupa(-y)	Stacjonarne/niestacjonarne	
wymagania merytoryczne	Wymagana jest wiedza z zakresu treści omawianych na wykładzie, literatury podstawowej oraz umiejętność wyprowadzania wniosków z analizowanych ujęć teoretycznych seksuologii społecznej.	
kryteria oceny	Egzamin pisemny zawierający pytania problemowe, testowe i otwarte, których celem jest sprawdzenie	

	wiedzy z zakresu analizowanych treści. Skala ocen: 51%-60% (wyniki maksymalnego) – dostateczny (3,0; E) 61%-70% – dostateczny plus (3,5; D) 71%-80% – dobry (4,0; C) 81%-90% – dobry plus (4,5; B) 91%-100% – bardzo dobry (5,0; A)
przebieg procesu weryfikacji	Egzamin odbędzie się w sesji egzaminacyjnej.
informacje dodatkowe	-

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
06-PS-SM-NM-104_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny zawierający pytania problemowe, testowe lub otwarte.	06-PS-SM/NM-104_1 06-PS-SM/NM-104_2 06-PS-SM/NM-104_3 06-PS-SM/NM-104_4 06-PS-SM/NM-104_5

#### 5.a Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie stacjonarnej)

forma prowadzenia zajęć		praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-SM-104_fs_1	Wykłady Metody oparte na słowie, prezentacje multimedialne	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi	50	Egzamin
suma godzin:		30	suma godzin:	50	suma punktów: 3

#### 5.b Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie niestacjonarnej)

forma prowadzenia zajęć		praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
06-PS-NM-104_fns_1	Wykłady Metody oparte na słowie, prezentacje multimedialne	15	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi	65	Egzamin
suma godzin:		15	suma godzin:	65	suma punktów: 3

Kierunek i poziom studiów:  
Sylabus modułu:

Psychologia, studia jednolite magisterskie  
Fakultet 4; 06-PS-SM/NM-104

## ANALIZA BEHAVIORALNA I JEJ ZASTOSOWANIE DO BADANIA WPŁYWU SPOŁECZNEGO I OCENY JEGO KONSEKWENCJI

### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Anita Pollak
rok akademicki	2017/2018
semestr	9
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z kolokwium oraz pracy zaliczeniowej; Zgodnie z zasadą: Od 3,00 do 3,25 – dostateczny Od 3,26 do 3,75 – dostateczny plus Od 3,76 do 4,25 – dobry Od 4,26 do 4,60 – dobry plus Od 4,61 do 5,00 – bardzo dobry.
informacje dodatkowe	-

### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

Nazwa	Kod
wykład	06-PS-SM-104
prowadzący	dr Anita Pollak
grupa(-y)	1
treści zajęć	<u>Studia stacjonarne</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stosowana analiza zachowania: specyfika i obszary zastosowań.</li><li>2. Specyfika terapii behawioralnej; rozwijanie nowych zachowań</li><li>3. Specyfika terapii behawioralnej; zachowania trudne i ocena funkcjonalna</li><li>4. Historia i przeszłość badań nad wpływem społecznym.</li><li>5. Warunki wpływu społecznego.</li><li>6. Taktyki wpływu społecznego.</li><li>7. Wskaźniki wpływu społecznego.</li><li>8. Badanie wpływu w grupie zadaniowej.</li><li>9. Badanie wpływu jednostki w wybranej sytuacji (podczas realizacji zadania).</li><li>10. Ocena procesu wpływu z uwzględnieniem negatywnych konsekwencji wywierania wpływu.</li><li>11. Uleganie wpływowi i odpieranie go.</li><li>12. Przeciwstawianie się manipulacjom (kierowników, współpracowników).</li><li>13. Samodestrukcyjny wpływ kierowniczy.</li><li>14. Specyfika wpływu kobiet na stanowiskach kierowniczych.</li><li>15. Etyczne wywieranie wpływu w organizacji.</li></ol> <u>Studia niestacjonarne</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stosowana analiza zachowania: specyfika i obszary zastosowań</li><li>2. Warunki wpływu społecznego.</li><li>3. Wskaźniki wpływu społecznego.</li><li>4. Taktyki wpływu społecznego.</li><li>5. Ocena procesu wpływu z uwzględnieniem negatywnych konsekwencji wywierania wpływu.</li><li>6. Uleganie wpływowi i odpieranie go.</li><li>7. Samodestrukcyjny wpływ kierowniczy.</li><li>8. Etyczne wywieranie wpływu w organizacji.</li></ol>
metody prowadzenia zajęć	metody oparte na słowie, prezentacje multimedialne
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	Studia stacjonarne/niestacjonarne: 30h/15 h
liczba godzin pracy własnej studenta	Studia stacjonarne/niestacjonarne:30h/45 h
opis pracy własnej studenta	samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej
organizacja zajęć	ćwiczenia odbywają się co tydzień, zgodnie z harmonogramem.
literatura obowiązkowa	Aronson E., (2001). (red.). <i>Człowiek istota społeczna</i> . Warszawa: WN PWN. Aronson E., (2001). (red.). <i>Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów</i> . Warszawa: WN PWN. (roz. Behawioralne badanie posłuszeństwa) <a href="#">Bargh A.J.</a> , <a href="#">Lee-Chai A.Y.</a> , (red.). (2011). <i>Władza. Pokusy i zagrożenia</i> . Wydawnictwo: <a href="#">GWP</a> Bąbel P., Suchowierska M. i Ostaszewski P. (2010). <i>Analiza Zachowania od A do Z</i> . Gdańsk: GWP.

	<p>Bąbel P., Ostaszewski P., (2008) (red.) Współczesna psychologia behawioralna. Wybrane zagadnienia. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Doliński D., (2005). Techniki wpływu społecznego. Warszawa: Scholar.</p> <p>Doliński D., Gamian-Wilk M., (red). (2014). Przestrzenie manipulacji społecznej. Wyd. PWN.</p> <p>Joule R-V., Beauvois J-L., (2006). <i>Gra w manipulacje. Wywieranie wpływu dla uczących.</i> Gdańsk: GWP.</p> <p>Kożusznik B., (2005). <i>Wpływ społeczny w organizacji.</i> Warszawa: PWE.</p> <p>Kożusznik B., (2011). <i>Zachowania członka w organizacji.</i> Warszawa: PWE.</p> <p>Mandal E. (2008). Miłość, władza i manipulacja w bliskich związkach. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN.</p> <p>Pratkins A.R. (red.) (2007). The Science of Social Influence. Advances and Future Progress. New York and Hove: Psychology Press. Taylor&amp;Francis Group.</p> <p>Strykowska M. (red.). (2002). <i>Współczesne organizacje, wyzwania i zagrożenia. Perspektywa psychologiczna.</i> Poznań: Wyd. Fundacji Humaniora.</p> <p>Witkowski T. (2004). <i>Psychomanipulacje.</i> Wrocław: Moderator.</p> <p>Zimbardo P.G., Leippe M.R., (2004). <i>Psychologia zmiany postaw i wpływu społecznego.</i> Poznań: Zysk i s-ka.</p>
literatura uzupełniająca	<p>Strykowska M. (red.). (2002). <i>Współczesne organizacje, wyzwania i zagrożenia. Perspektywa psychologiczna.</i> Poznań: Wyd. Fundacji Humaniora.</p> <p>Szczupaczyński J., (2002). <i>Anatomia zarządzania organizacją.</i> Warszawa: Międzynarodowa Szkoła Menedżerów.</p> <p>Stocki R., (2005). <i>Patologie organizacyjne – diagnoza i interwencja.</i> Kraków: Oficyna Ekonomiczna.</p>
adres strony www zajęć	-
informacje dodatkowe	-

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa			kod
<b>Kolokwium Praca zaliczeniowa</b>			
kod(-y) zajęć			
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Anita Pollak		
grupa(-y)	1		
wymagania merytoryczne	-		
kryteria oceny	<p><u>Ocena z kolokwium</u> uzależniona jest od ilości zdobytych punktów:</p> <p>14-15 pkt - 5,0 13 pkt - 4,5 11-12 pkt - 4,0 10 pkt - 3,5 8-9 - 3,0</p> <p><u>Ocena pracy zaliczeniowej</u> uzależniona od ilości uzyskanych punktów:</p> <p>6 pkt - temat określono doskonale, treści zawarte w pracy dowodzą posiadania wiedzy na wybitnym poziomie. 5 pkt - temat określono bardzo dobrze, treści zawarte w pracy dowodzą posiadania wiedzy na bardzo dobrym poziomie. 4 pkt - temat określono dobrze, treści zawarte w pracy dowodzą posiadania wiedzy na dobrym poziomie. 3 pkt - temat określono dobrze, treści zawarte w pracy dowodzą posiadania zadowalającego poziomu wiedzy. 2 pkt - temat określono wystarczająco, treść zawarte w pracy dowodzi posiadania minimalnego poziomu wiedzy.</p>		
przebieg procesu weryfikacji	<p><u>Kolokwium</u> składa się z 15 pytań weryfikujących teoretyczną wiedzę studenta z treści programowych modułu. Warunkiem uzyskania punktów za odpowiedź jest zaznaczenie lub wpisanie poprawnej odpowiedzi w danym pytaniu testowym. Czas przewidziany na egzamin – 45 minut. Wypełnione testy wiedzy są przechowywane.</p> <p><u>Prace zaliczeniowa</u> należy złożyć najpóźniej do terminu podanego przez prowadzącego. Informacja zwrotna zostanie udzielona najpóźniej podczas ostatniego bloku zajęć. Prace zaliczeniowe są przechowywane.</p>		
informacje dodatkowe	-		

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
-----	---------------------------------	------------------	------------------------------

06-PS-SM/NM-104_w_1	Kolokwium	Kolokwium zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte.	Kod modułu_1 Kod modułu_2
06-PS-SM/NM-104_w_2	Praca zaliczeniowa	Praca pisemna lub ustna dotycząca zagadnień z omawianych na zajęciach.	Kod modułu_3 Kod modułu_4 Kod modułu_5

#### 5.a Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie stacjonarnej)

	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
06-PS-SM-104_fs_2	Wykłady	Metody oparte na słowie, prezentacje multimedialne	30	Samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	Kolokwium	
suma godzin:			30	suma godzin:	30	suma punktów:	2

#### 5.b Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie niestacjonarnej)

	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
06-PS-NM-104_fns_2	Wykłady	Metody oparte na słowie, prezentacje multimedialne	15	Samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	Kolokwium	
suma godzin:			15	suma godzin:	45	suma punktów:	2

## KRYMINALISTYCZNY ŚLAD JĘZYKOWY. CZY ISTNIEJE JĘZYKOWY ODCISK PALCA

### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	Prof. zw. dr hab. Jadwiga Stawnicka
rok akademicki	2017/2018
semestr	9
forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne (wieczorowe)
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Pozytywna ocena egzaminu jako warunek konieczny uzyskania zaliczenia przedmiotu. Ocenę końcową modułu stanowi ocena z egzaminu (50%) oraz ocena pracy zaliczeniowej (50%) Skala: do 2,9 niedostateczny 3 - 3,25 dostateczny 3,26 - 3,75 dostateczny plus 3,76 - 4,25 dobry 4,26 - 4,6 dobry plus 4,6 - 5 bardzo dobry
informacje dodatkowe	brak

### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod	
wykład	06-PS-SM-104/ 06-PS-NM-104	
prowadzący	Prof. zw. dr hab. Jadwiga Stawnicka	
grupa(-y)	Semestr 9	
treści zajęć	1. Pojęcie lingwistyki kryminalistycznej 2. Pojęcie śladu w kryminalistyce 3. Pojęcie idiolektu (języka osobniczego) 4. Metody analizy w ramach lingwistyki kryminalistycznej 5. Historia językoznawstwa kryminalistycznego 6. Językoznawstwo kryminalistyczne w Niemczech, Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych 7. Językoznawstwo kryminalistyczne w Polsce 8. Ustalanie autorstwa / wykonawstwa tekstu 9. Językoznawca na tropie ujawnienia intencji nadawcy 10. Językoznawca na tropie profilowania autora / wykonawcy anonimu 11. Językoznawca na tropie uwiarygodnienia treści zeznań 12. Instytut Ekspertyz Kryminalistycznych i jego rola w badaniach z zakresu lingwistyki kryminalistycznej	
metody prowadzenia zajęć	Wykład z prezentacją multimedialną	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30 godz. stacjonarne + 15 godzin wieczorowe niestacjonarne) (wykład)	
liczba godzin pracy własnej studenta	30 godz. Stacjonarne + 45 godz. wieczorowe	
opis pracy własnej studenta	Samodzielna lektura, służąca poszerzeniu wiedzy na tematy podejmowane podczas wykładu; przygotowanie się do egzaminu, analiza treści lektur	
organizacja zajęć	Zgodnie z harmonogramem	
literatura obowiązkowa	Stawnicka J., Lingwistyka w służbie kryminalistyki. Diagnozy i prognozy. W: Optymalizacja procesów przepływu informacji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Red. B. Holyst, J. Stawnicka, P. Potejko. Szczytno 2015, s. 9 – 28. Stawnicka J., Językoznawstwo w służbie wymiaru sprawiedliwości. „Kwartalnik Policyjny” 2015/2, s. 40-42. Twój język Cię zdradza – czy „anonimowy cyberstalker” to oksymoron? „Iustitia” 2014/4 Stawnicka J., „Językowy odcisk palca”. Fakty i mity (w druku) Stawnicka J., Lingwistyka kryminalistyczna. Historia. Diagnozy. Prognozy (w druku)	
literatura uzupełniająca	Borek H., 1988: Co możemy wiedzieć o języku osobniczym, [w:] Język osobniczy jako przedmiot badań lingwistycznych, red. J. Brzeziński, Zielona Góra. Chaski C. E., 2012: Author Identification in the Forensic Setting, [w:] Handbook of Language and Law, red. P. M. Tiersma, L. M. Solan, New York. Feluś A., 2000: Identyfikacja kryminalistyczna na podstawie języka pisanego. Kraków.	
adres strony www zajęć		
informacje	-	

dodatkowe	
-----------	--

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Nazwa Kryminalistyczny ślad językowy. Czy istnieje językowy odcisk palca	Kod <b>06-PS-SM-104/ 06-PS-NM-104</b>
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	Prof. zw. dr hab. Jadwiga Stawnicka
grupa(-y)	9 semestr
wymagania merytoryczne	W ramach egzaminu sprawdzane będą wiadomości prezentowane w trakcie wykładu i wiedza zdobyta podczas samodzielnego studiowania literatury określonej przez egzaminatora jako obowiązująca
kryteria oceny	Pozytywne zaliczenie kolokwium weryfikującego wiedzę studenta - testu obejmującego zagadnienia z programu wykładów i lektur obowiązkowych, wskazanych przez egzaminatora.
przebieg procesu weryfikacji	Egzamin będzie miał formę pisemnego testu wiadomości z pytaniami otwartymi - czas trwania ok. 1 godz.
informacje dodatkowe	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
06-PS-SM/NM-104_w_1	Kolokwium	Egzamin w formie pisemnego testu wiadomości z pytaniami otwartymi - czas trwania ok. 1 godz.	Kod modułu_1 Kod modułu_2
06-PS-SM/NM-104_w_2	Praca zaliczeniowa	Praca pisemna dotycząca zagadnień z omawianych na zajęciach.	Kod modułu_3 Kod modułu_4 Kod modułu_5

### 5.a Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie stacjonarnej)

	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
06-PS-SM-104_fs_2	wykład	Wykład z prezentacją multimedialną	30	Samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	Egzamin pisemny	
suma godzin:			30	suma godzin:	15	suma punktów:	2

### 5.b Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie niestacjonarnej)

	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
06-PS-NM-104_fns_2	wykład	Wykład z prezentacją multimedialną	15	Samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	Egzamin pisemny	
suma godzin:			15	suma godzin:	45	suma punktów:	2