

Zarys Neurobiologii - Sylabus 2017

Informacje ogólne

Sposób ustalania oceny końcowej

Ocena końcowa modułu jest średnią ważoną z wszystkich ocen zaliczenia ćwiczeń i egzaminu, gdzie waga ocen z egzaminu końcowego stanowi 0,75.

Opis

Moduł „Zarys Neurobiologii” prezentuje treści nauk neurobehawioralnych, które stanowią biologiczne podstawy psychologii i nauk pokrewnych (np. socjologii). Zajęcia prezentują redukcjonistyczne wyjaśnienie zależności przyczynowo-skutkowych w zachowaniu człowieka i ukazują powiązania pomiędzy kolejnymi poziomami obserwacji i badania funkcji psychicznych człowieka i zachowania zwierząt. Na treści kształcenia składają się: Molekularne podstawy neurobiologii. Mechanizmy rozwoju układu nerwowego – od zygoty do senescencji. Neurochemia: chemia przekazu synaptycznego, psychofarmakologia i uzależnienia. Neuronalne mechanizmy czynności psychicznych: spostrzeganie, motoryka, pamięć, poziom wzbudzenia, motywacje. Neurobiologia motywacji i popędów. Etologia i humanetologia. Socjobiologia, memetyka i gry strategiczne jako modele zachowania społecznego.

Uwagi

Wybór literatury obowiązkowej zależy od poziomu wiedzy studenta. Pozycja: „Solomon E.P., Berg L.R. Biologia.” ma charakter elementarny, odpowiadający wiedzy na poziomie szkoły średniej. Ze względu na zbieżność podstawowych treści i ukierunkowanie pracy przez zamieszczane na stronie konspekty oraz treści wykładów studenci mogą samodzielnie wybrać podręcznik akademicki z którego korzystają. Wiadomości z przedmiotu Biologiczne podstawy zachowania są niezbędne w studiowaniu Zarysu Neurobiologii.

Wykład

Longstaff A.: Krótkie wykłady. Neurobiologia. WN PWN 2006. (lub wcześniejsze edycje).

Martin Neil G.: Neuropsychologia. WL PZWL, Warszawa, 2001.

Sadowski B. J.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN 2001

lub Sadowski B., Chmurzyński J.: Biologiczne mechanizmy zachowania. PWN 1989.

Zimbardo Ph., Gerrig R.J.: Psychologia i życie. WN PWN 2011 lub wydania starsze

Zakres tematów

Wykład z przedmiotu „Zarys Neurobiologii” zawiera treści związane z podstawami fizjologii człowieka i nauk neurobehawioralnych, ze szczególnym podkreśleniem podstawowych praw rządzących czynnościami życiowymi człowieka i jego zachowaniem, i odniesieniem do podstaw psychologii. Na treści kształcenia składają się: Molekularne podstawy neurobiologii. Mechanizmy rozwoju układu nerwowego – od zygoty do senescencji. Neurochemia: chemia przekazu synaptycznego, psychofarmakologia i uzależnienia. Neuronalne mechanizmy czynności psychicznych: spostrzeganie, motoryka, pamięć, poziom wzbudzenia, motywacje. Neurobiologia motywacji i popędów. Etologia i humanetologia. Socjobiologia, memetyka i gry strategiczne jako modele zachowania społecznego

Metody i kryteria oceniania

Na podstawie egzaminu pisemnego w postaci testu zadań otwartych lub zamkniętych. Czas wykonania - nie więcej niż jedna godzina. Liczba pytań - nie więcej niż 60. Zasady oceniania: w testach zamkniętych zadań, w przypadku czterech wariantów odpowiedzi - 67% wykonania jako minimum zaliczenia, w przypadku zadań otwartych - minimum 33% wykonania.

Ćwiczenia

Piśmienictwo:

Longstaff A.: Krótkie wykłady. Neurobiologia. WN PWN 2006. (lub wcześniejsze edycje).

Martin Neil G.: Neuropsychologia. WL PZWL, Warszawa, 2001.

Sadowski B. J.: Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN 2001

lub Sadowski B., Chmurzyński J.: Biologiczne mechanizmy zachowania. PWN 1989.

Zimbardo Ph., Gerrig R.J.: Psychologia i życie. WN PWN 2011 lub wydania starsze

...

Zakres tematów

Moduł „Zarys Neurobiologii” zawiera treści związane z podstawami fizjologii człowieka i nauk neurobehawioralnych, ze szczególnym podkreśleniem podstawowych praw rządzących czynnościami życiowymi człowieka i jego zachowaniem, i odniesieniem do podstaw psychologii.

Na treści kształcenia składają się: Molekularne podstawy neurobiologii. Mechanizmy rozwoju układu nerwowego – od zygoty do senescencji. Neurochemia: chemia przekazu synaptycznego, psychofarmakologia i uzależnienia. Neuronalne mechanizmy czynności psychicznych: spostrzeganie, motoryka, pamięć, poziom wzbudzenia, motywacje. Neurobiologia motywacji i popędów. Etologia i humanetologia. Socjobiologia, memetyka i gry strategiczne jako modele zachowania społecznego.

Metody dydaktyczne

Zajęcia ćwiczeniowe wg schematu rozkładu czasu: bieżąca kontrola wiadomości (15-30 min), samodzielna, dowolna aktywność studentów - prezentacja wybranych problemów (0-15 minut), prezentacja bieżącego materiału, dyskusja wybranych problemów i wykonanie doświadczeń (70-40 minut), podsumowanie (5 minut)

Metody i kryteria oceniania

Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią z wszystkich ocen uzyskanych w trakcie zajęć.

Bieżąca ocena dokonywana jest na podstawie sprawdzianów – testów pisemnych - odbywających się zgodnie z harmonogramem zajęć (minimum co dwa tygodnie) lub bieżącego kolokwium w formie ustnej. Testy zadań zamkniętych/otwartych (czas ok. 15 minut) obejmują tematykę poprzednich i bieżących zajęć, z nawiązaniem do całości materiału dotychczas opracowanego. W testach zamkniętych zadań, w przypadku czterech wariantów odpowiedzi - 67% wykonania jako minimum zaliczenia. W przypadku zadań otwartych - minimum 33% wykonania. Zadania ukierunkowane są na odtworzenie i interpretację wiedzy, a także rozwiązanie prostych problemów z wykorzystaniem poznanych praw.

Szczegółowe kryteria zaliczania i poprawiania niezaliczonych zajęć określone są w regulaminie udostępnionym studentom m.in. na stronie z materiałami dydaktycznymi.