



## Kierunek i poziom studiów: Psychologia, studia jednolite magisterskie

Sylabus modułu: **Fakultet 6;**

**06-PS-SM-106**

Nazwa wariantu modułu (opcjonalnie):

*Projektowanie warsztatów umiejętności psychospołecznych*

### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	mgr Dominik Adamek
rok akademicki	2019/2020
semestr	9
forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Średnia ważona ocen z kolokwium i pracy zaliczeniowej
informacje dodatkowe	-

### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

Nazwa: Projektowanie warsztatów umiejętności psychospołecznych		Kod: 06-PS-SM-106 06-PS-NM-106
prowadzący	mgr Dominik Adamek	
grupa(-y)		
treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozpoznanie i analiza potrzeb szkoleniowych. Warsztat umiejętności psychospołecznych jako forma wspierania rozwoju osobowości i kompetencji.</li><li>2. Uczenie przez doświadczenie i dynamika rozwoju małej grupy.</li><li>3. Wyznaczanie celów i określanie korzyści płynących z warsztatu.</li><li>4. Projektowanie warsztatu I: Faza orientacji i zależności.</li><li>5. Projektowanie warsztatu II: Faza konfliktu.</li><li>6. Projektowanie warsztatu III: Faza efektywnej pracy.</li><li>7. Ewaluacja warsztatu i ocena jego efektywności.</li><li>8. Konsultacje projektów zaliczeniowych. Podsumowanie zajęć.</li></ol>	
metody prowadzenia zajęć	Prezentacje multimedialne, dyskusje, praca w grupach, metody warsztatowe, próbki pracy, praca z kamerą	
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	Stacjonarne: 30 Niestacjonarne: 15	
liczba godzin pracy własnej studenta	Stacjonarne: 30 Niestacjonarne: 45	
opis pracy własnej studenta	Student samodzielnie rozszerza wiedzę i umiejętności zdobyte na zajęciach poprzez studia literaturowe, stosuje je podczas zespołowego przygotowania projektu zaliczeniowego.	
organizacja zajęć		
literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Knowles, M. S., Holton III, E. F., Swanson, R. A. (2009). Edukacja dorosłych. Podręcznik akademicki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</li><li>2. Kozak, A., Łaguna, M. (2015). Metody prowadzenia szkoleń. Gdańsk: GWP.</li><li>3. Łaguna, M., Fortuna, P. (2015). Przygotowanie szkolenia czyli jak dobry początek prowadzi do sukcesu. Gdańsk: GWP.</li><li>4. Necka, E., Orzechowski, J., Słabosz, A., Szymura, B. (2016). Trening twórczości. Gdańsk: GWP.</li><li>5. Patrick, J. (2002). Szkolenia. W: N. Chmiel (red.), <i>Psychologia pracy i organizacji</i> (s. 115 – 143). Gdańsk: GWP.</li><li>6. Rae, L. (2012). Efektywne szkolenie. Techniki doskonalenia umiejętności trenerskich. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.</li><li>7. Silberman, M. (2004). Metody aktywizujące w szkoleniach. Warszawa: Oficyna Ekonomiczna</li><li>8. Urban, M. (2015). Niekonwencjonalne metody szkoleniowe. Gdańsk: GWP.</li><li>9. Woźniak, J. (2012). Ocenianie efektów szkolenia czyli metody i problemy ewaluacji. Gdańsk: GWP.</li></ol>	
literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Balcerak, A., Woźniak, J. (2014). Szkoleniowe metody symulacyjne. Gdańsk: GWP.</li><li>2. Fortuna, P. (2010). Studium przypadku w praktyce szkoleniowej czyli jak uczyć się na doświadczeniach innych. Gdańsk: GWP</li></ol>	



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Fortuna, P., Urban, M. (2014). Metafory i analogie w szkoleniach. Gdańsk: GWP.</li><li>4. Łaguna, M. (2004). Szkolenia. Jak je prowadzić by... Gdańsk: GWP.</li><li>5. Kossowska, M. (2002). Szkolenia pracowników a rozwój organizacji. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.</li><li>6. Phillips, J. (2013). Mierzenie wyników szkoleń. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer.</li></ol>
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

Kolokwium	Kod: 06-PS-SM-106_w_1 06-PS-NM-106_w_1
kod(-y) zajęć	06-PS-SM-106, 06-PS-NM-106
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr Dominik Adamek
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Znajomość treści teoretycznych przedmiotu. Wiedza w zakresie przebiegu procesu grupowego i cyklu Kolba, umiejętność diagnozowania faz przebiegu procesów. Znajomość metod uczenia przez doświadczenie i ich psychologicznego podłoża. Znajomość zasad i sposobów przeprowadzania analizy i rozpoznania potrzeb szkoleniowych oraz ewaluacji warsztatu umiejętności psychospołecznych.
kryteria oceny	<51% - niedostateczny 51% - 60% - dostateczny 61% - 70% - plus dostateczny 71% - 80% - dobry 81% - 90% - plus dobry 91% - 100% - bardzo dobry
przebieg procesu weryfikacji	Studenci rozwiązują kolokwium, zamieszczone na platformie Moodle.
informacje dodatkowe	Ocena z kolokwium stanowi 30% oceny końcowej z przedmiotu.

Praca zaliczeniowa	Kod: 06-PS-SM-106_w_2 06-PS-NM-106_w_2
kod(-y) zajęć	06-PS-SM-106, 06-PS-NM-106
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	mgr Dominik Adamek
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	Zastosowanie wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie kursu podczas projektowania dwudniowego warsztatu umiejętności psychospołecznych (16h dydaktycznych). Umiejętne określenie celów i korzyści dla uczestników warsztatu, rozplanowanie warsztatu, odpowiednie dostosowanie treści i ćwiczeń do określonej grupy uczestników, uwzględnienie przebiegu procesu grupowego oraz cyklu uczenia przez doświadczenie, odpowiednie zaplanowanie transferu pomiędzy elementami warsztatu oraz między elementami warsztatu a życiem codziennym uczestników.
kryteria oceny	<51% - niedostateczny 51% - 60% - dostateczny 61% - 70% - plus dostateczny 71% - 80% - dobry 81% - 90% - plus dobry 91% - 100% - bardzo dobry
przebieg procesu weryfikacji	Studenci, pracując w zespołach, przygotowują projekt warsztatu umiejętności psychospołecznych, który udostępniają prowadzącemu przez platformę Moodle.
informacje dodatkowe	Ocena z pracy zaliczeniowej stanowi 70% oceny końcowej z przedmiotu.



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
06-PS-SM/NM-106_w_1	Kolokwium	Kolokwium zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte.	06-PS-SM-106_1, 06-PS-NM-106_1 06-PS-SM-106_2, 06-PS-NM-106_2
Kod modułu 06-PS-SM/NM-106_w_2	Praca zaliczeniowa	Praca pisemna lub ustna dotycząca zagadnień z omawianych na zajęciach.	06-PS-SM-106_3, 06-PS-NM-106_3 06-PS-SM-106_4, 06-PS-NM-106_4 06-PS-SM-106_5, 06-PS-NM-106_5

5.a Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie stacjonarnej)								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
06-PS-SM-106_fs_2	Ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne	30	Samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	Kolokwium		
suma godzin:			30	suma godzin:		30	suma punktów:	2

5.b Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie niestacjonarnej)								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
06-PS-NM-106_fns_2	Ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne	15	Samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	Kolokwium		
suma godzin:			15	suma godzin:		45	suma punktów:	2

**Kierunek i poziom studiów: Psychologia, studia jednolite magisterskie**

**Sylabus modułu: Fakultet 6;**

**06-PS-SM-106/ 06-PS-NM-106**

Nazwa wariantu modułu (opcjonalnie):

Seksuologia społeczna

### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Dagna Kocur
--------------------	----------------



rok akademicki	2019/2020
semestr	9
forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Ocena końcowa dla modułu jest ustalana w oparciu o średnią arytmetyczną z kolokwium oraz pracy zaliczeniowej. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na minimum 90% zajęć (istnieje możliwość odrabiania zajęć na dyżurach).
informacje dodatkowe	-

## 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa	kod
<b>Ćwiczenia</b>	06-PS-SM-106_fs_2
prowadzący	dr Dagna Kocur
grupa(-y)	Stacjonarne
treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie.</li><li>2. Historia seksuologii jako nauki.</li><li>3. Kultura a seksualność.</li><li>4. Nowe (?) formy związków seksualnych.</li><li>5-6. Problemy w życiu seksualnym.</li><li>7. Przestępstwa seksualne.</li><li>8. Wybrane fenomeny seksualności w kulturze.</li><li>9. Seks w kulturach świata.</li><li>10. Życie seksualne Polaków.</li><li>11. Trzecia płć w kulturach świata.</li><li>12. Transseksualizm. Transwestytyzm.</li><li>13. Uważność a seksualność.</li><li>14. Prostyucja.</li><li>15. Zaliczenie, podsumowanie.</li></ol>
metody prowadzenia zajęć	Metody oparte na słowie, prezentacje multimedialne, metody warsztatowe
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	30
opis pracy własnej studenta	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi
organizacja zajęć	Zajęcia odbywają się raz w tygodniu przez cały semestr zimowy V roku studiów, w wymiarze 2 godz. (w sumie 30 godz).
literatura obowiązkowa	-Bancroft J. (2011). Seksualność człowieka. Wrocław: Elsevier Urban & Partner. -Imieliński K. (1989). Seksuologia. Warszawa: PWN. -Izdebski Z. (2012). Seksualność Polaków. Na początku XXI wieku. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. -Starowicz Z. (1988). Seks w kulturach świata. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich. -Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V. (2010). Podstawy seksuologii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. -Roach M. (2010). Bzyk. Pasjonujące zespolenie nauki i seksu. Kraków: Znak. -Rodan A. (1996). Historia erotyki. T. 1: Pornografia. Łódź: Garmond. -Leiblum, S. R., & Rosen, R. (Eds.). (2005). Terapia zaburzeń seksualnych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
literatura uzupełniająca	-Beisert M. (2009). Seksualność w cyklu życia człowieka. Warszawa: PWN. -Imieliński K. (1974). Seksuologia społeczna. Warszawa: PWN. -Imieliński K. (1984). Seksuologia kulturowa. Warszawa: PWN. -Izdebski Z. (2012). Seksualność Polaków. Na początku XXI wieku. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. -Nijakowski L. (2010). Pornografia. Historia, znaczenie, gatunki. Warszawa: Wydawnictwo Iskry.



	<p>-Perel E. (2009). Inteligencja erotyczna. Kraków: Znak.</p> <p>-Roach M. (2010). Bzyk. Pasjonujące zespolenie nauki i seksu. Kraków: Znak.</p> <p>-Starowicz Z. (1991). Erotyzm i techniki seksualne Wschodu. Warszawa: Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych.</p> <p>-Wieruszewski R., Wyrzykowski M. (2009). Orientacja seksualna i tożsamość płciowa. Warszawa: Instytut Wydawniczy EuroPrawo.</p> <p>- Prof. Jerzy Vetulani o medytacji mindfulness z bloga „Piękno neurobiologii” - Duch i materia. Medytacja zmienia mózg <a href="http://vetulani.wordpress.com/">http://vetulani.wordpress.com/</a> z 10.02.2011</p> <p>-Jankowski, T. i Holas, P. (2009). Poznawcze mechanizmy uważności i jej zastosowanie w psychoterapii. Studia Psychologiczne, 4, 49-59.</p> <p>-Kabat-Zinn, J. (2014). Praktyka uważności dla początkujących. Warszawa: Czarna Owca.</p>
adres strony www zajęć	-
informacje dodatkowe	-

nazwa	kod
<b>Ćwiczenia</b>	06-PS-NM-106_fns_2
prowadzący	dr Dagna Kocur
grupa(-y)	Niestacjonarne
treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Historia seksuologii jako nauki.</li> <li>2. Kultura a seksualność. Nowe (?) formy związków seksualnych.</li> <li>3. Problemy w życiu seksualnym. Zaburzenia seksualne.</li> <li>4. Przesłpstwa seksualne. Wybrane fenomeny seksualności w kulturze.</li> <li>5. Seks w kulturach świata. Życie seksualne Polaków.</li> <li>6. Trzecia płeć w kulturach świata. Transseksualizm. Transwestytyzm.</li> <li>7. Uważność a seksualność.</li> <li>8. Zaliczenie, podsumowanie.</li> </ol>
metody prowadzenia zajęć	Metody oparte na słowie, prezentacje multimedialne, metody warsztatowe
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	15
liczba godzin pracy własnej studenta	45
opis pracy własnej studenta	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi
organizacja zajęć	Zajęcia odbywają się raz na dwa tygodnie przez cały semestr zimowy V roku studiów, w wymiarze 2 godz. (w sumie 15 godz).
literatura obowiązkowa	<p>-Bancroft J. (2011). Seksualność człowieka. Wrocław: Elsevier Urban &amp; Partner.</p> <p>-Imieliński K. (1989). Seksuologia. Warszawa: PWN.</p> <p>-Izdebski Z. (2012). Seksualność Polaków. Na początku XXI wieku. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>-Starowicz Z. (1988). Seks w kulturach świata. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.</p> <p>-Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V. (2010). Podstawy seksuologii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</p> <p>-Roach M. (2010). Bzyk. Pasjonujące zespolenie nauki i seksu. Kraków: Znak.</p> <p>-Rodan A. (1996). Historia erotyki. T. 1: Pornografia. Łódź: Garmond.</p> <p>-Leiblum, S. R., &amp; Rosen, R. (Eds.). (2005). Terapia zaburzeń seksualnych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</p>
literatura uzupełniająca	<p>-Beisert M. (2009). Seksualność w cyklu życia człowieka. Warszawa: PWN.</p> <p>-Imieliński K. (1974). Seksuologia społeczna. Warszawa: PWN.</p> <p>-Imieliński K. (1984). Seksuologia kulturowa. Warszawa: PWN.</p>



	<p>-Izdebski Z. (2012). Seksualność Polaków. Na początku XXI wieku. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>-Nijakowski L. (2010). Pornografia. Historia, znaczenie, gatunki. Warszawa: Wydawnictwo Iskry.</p> <p>-Perel E. (2009). Inteligencja erotyczna. Kraków: Znak.</p> <p>-Roach M. (2010). Bzyk. Pasjonujące zespolenie nauki i seksu. Kraków: Znak.</p> <p>-Starowicz Z. (1991). Erotyzm i techniki seksualne Wschodu. Warszawa: Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych.</p> <p>-Wieruszewski R., Wyrzykowski M. (2009). Orientacja seksualna i tożsamość płciowa. Warszawa: Instytut Wydawniczy EuroPrawo.</p> <p>- Prof. Jerzy Vetulani o medytacji mindfulness z bloga „Piękno neurobiologii” - Duch i materia. Medytacja zmienia mózg <a href="http://vetulani.wordpress.com/">http://vetulani.wordpress.com/</a> z 10.02.2011</p> <p>-Jankowski, T. i Holas, P. (2009). Poznawcze mechanizmy uważności i jej zastosowanie w psychoterapii. Studia Psychologiczne, 4, 49-59.</p> <p>-Kabat-Zinn, J. (2014). Praktyka uważności dla początkujących. Warszawa: Czarna Owca.</p>
adres strony www zajęć	-
informacje dodatkowe	-

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
<b>Kolokwium</b>	06-PS-SM/NM-106_w_1
kod(-y) zajęć	06-PS-SM-106_fs_2; 06-PS-NM-106_fns_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Dagna Kocur
grupa(-y)	V rok, studia stacjonarne i niestacjonarne
wymagania merytoryczne	Wymagana jest wiedza z zakresu literatury podstawowej oraz treści omawianych na zajęciach.
kryteria oceny	<p>Kolokwium pisemne zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte, których celem jest sprawdzenie wiedzy z zakresu analizowanych treści.</p> <p>Skala ocen z kolokwium:            51%-60% – dostateczny (3,0; E)            61%-70% - dostateczny plus (3,5; D)            71%-80% - dobry (4,0; C)            81%-90% - dobry plus (4,5; B)            91%-100% - bardzo dobry (5,0; A)</p>
przebieg procesu weryfikacji	Kolokwium odbędzie się w drugiej części semestru. Przewidziany czas trwania kolokwium to 40 minut.
informacje dodatkowe	-

nazwa	kod
<b>Praca zaliczeniowa</b>	6-PS-SM/NM-106_w_2
kod(-y) zajęć	06-PS-SM-106_fs_2; 06-PS-NM-106_fns_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Dagna Kocur
grupa(-y)	V rok, studia stacjonarne i niestacjonarne



wymagania merytoryczne	Znajomość literatury podstawowej i rozszerzonej dotyczącej wybranego zjawiska oraz teorii omawianych na zajęciach.
kryteria oceny	Praca pisemna polega na analizie wybranego zjawiska omawianego na zajęciach. Praca będzie oceniana według następujących kryteriów: - prawidłowe odwołanie się do teorii (0-5p.) - poprawna analiza zjawiska (0-5p.) - zachowanie odpowiednich standardów edytorskich (0-3p.)  Skala ocen: 51%-60% – dostateczny (3,0; E) 61%-70% - dostateczny plus (3,5; D) 71%-80% - dobry (4,0; C) 81%-90% - dobry plus (4,5; B) 91%-100% - bardzo dobry (5,0; A)
przebieg procesu weryfikacji	Pracę należy złożyć w formie papierowej w ustalonym terminie.
informacje dodatkowe	-

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
06-PS-SM/NM-106_w_1	Kolokwium	Kolokwium zawierające pytania problemowe, testowe i otwarte.	Kod modułu_1 Kod modułu_2
06-PS-SM/NM-106_w_2	Praca zaliczeniowa	Praca pisemna lub ustna dotycząca zagadnień z omawianych na zajęciach.	Kod modułu_3 Kod modułu_4 Kod modułu_5

#### 5.a Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie stacjonarnej)

	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
06-PS-SM-106_fs_2	Ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne	30	Samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	Kolokwium		
suma godzin:			30	suma godzin:		30	suma punktów:	2

#### 5.b Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie niestacjonarnej)





		forma prowadzenia zajęć		praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
06-PS-NM-106_fns_2	Ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne	15	Samodzielna praca z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	Kolokwium	
suma godzin:			15	suma godzin:	45	suma punktów:	2

## M MOROŃ F6

### Kierunek i poziom studiów: Psychologia, studia jednolite magisterskie

Sylabus modułu: **Fakultet 6;**

**06-PS-SM-106**

Nazwa wariantu modułu (opcjonalnie): **Zastosowanie Skali Inteligencji Stanford-Binet 5 w diagnozie psychologicznej dzieci i młodzieży.**

#### 1. Informacje ogólne

koordynator modułu	dr Agnieszka Pasztak-Opilka
rok akademicki	2019/2020
semestr	9
forma studiów	stacjonarne
sposób ustalania oceny końcowej modułu	Końcowa ocena wynika z trzech składowych: obowiązkowej obecności na zajęciach (zaliczenie), wyniku uzyskanego w kolokwium końcowym (skala 2.0-5.0) oraz przygotowanego raportu z badania psychologicznego (skala 2.0-5.0). Student może przystąpić do kolokwium po spełnieniu warunku obecności na zajęciach oraz oddaniu raportu. Przewiduje się jeden termin kolokwium zaliczeniowego, na przedostatnich zajęciach w semestrze.
informacje dodatkowe	<b>Końcowa pozytywna ocena wiąże się z otrzymaniem uprawnień do prowadzenia badań diagnostycznych przy wykorzystaniu skali SB5, w ramach własnej praktyki zawodowej. Certyfikat uprawniający do posługiwania się skalą studenci otrzymają wraz z dyplomem ukończenia studiów.</b> <b>Pierwszeństwo w przyjęciu na fakultet mają studenci, realizujący ścieżkę specjalizacyjną Psychologia Zdrowia i Jakości Życia.</b>

#### 2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa Zastosowanie Skali Inteligencji Stanford-Binet 5 w diagnozie psychologicznej dzieci i młodzieży.	kod
prowadzący	dr Agnieszka Pasztak-Opilka
grupa(-y)	Studia stacjonarne
treści zajęć	Część 1: Techniki diagnostyczne w pracy z dzieckiem na różnych etapach rozwoju oraz z dzieckiem z zaburzeniami. Dziecko w systemie rodzinnym. Etyczne aspekty diagnozy dzieci i młodzieży.  Część 2: Praktyczny pomiar intelektu- rys historyczny. Historia skal binetowskich. Etyczne aspekty diagnozy intelektu. Polska adaptacja SB5- właściwości psychometryczne narzędzia. Struktura SB5- czynniki, skale,





	budowa testu (ścieżki i poziomy), kształt narzędzia, poruszanie się po teście. Omówienie poszczególnych zadań, oceny testów. Techniczne aspekty przebiegu badania. Badanie symulowane, ocena uzyskanych wyników, obliczanie i opisywanie wyników.
metody prowadzenia zajęć	Prezentacje multimedialne. Analiza literatury. Wykorzystanie materiałów szkoleniowych w ramach analizy przypadków.
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	30
liczba godzin pracy własnej studenta	30
opis pracy własnej studenta	Analiza literatury. Analiza przypadków. Wypełnianie protokołów badań, analiza uzyskanych wyników i ich interpretacja. Tworzenie raportu z badań.
organizacja zajęć	Cotygodniowo po 90 minut, forma warsztatów.
literatura obowiązkowa	Pasztak- Opilka, A. (2013). Chore, nerwowe czy źle wychowywane? Problemy towarzyszące diagnozie dzieci do 3 roku życia. Psychologia Wychowawcza, tom XLV, nr 3, s. 139-149 Święcicka, M. (2011), Metody diagnozy w psychologii klinicznej dziecka i rodziny. Warszawa: Paradygmat. Wolańczyk, T., Komender, J. (red.) (2005). Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Materiały dodatkowe
literatura uzupełniająca	Brzezińska, A., Teopltz, Z. (2007). (red.) Problemy etyczne w badaniach i interwencji psychologicznej wobec dzieci i młodzieży. Warszawa, Academica.
adres strony www zajęć	
informacje dodatkowe	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Ze względu na szkoleniowy charakter fakultetu nie ma możliwości odpracowania nieobecności w innym terminie.

### 3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
kod(-y) zajęć	
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	dr Agnieszka Pasztak-Opilka
grupa(-y)	Studia stacjonarne
wymagania merytoryczne	Wiedza podstawowa z zakresu diagnozy psychologicznej, psychometrii i psychologii rozwojowej, poszerzana w trakcie zajęć o wiedzę specjalistyczną oraz o umiejętności praktyczne.
kryteria oceny	Obowiązkowa obecność na zajęciach. Opracowanie raportu z badania zgodnie ze standardami. Pozytywny wynik kolokwium końcowego.
przebieg procesu weryfikacji	Analiza raportu z badania psychologicznego. Kolokwium końcowe.
informacje dodatkowe	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
06-PS-SM/NM-106_w_1	Kolokwium Raport z badania psychologicznego	Kolokwium zawierające pytania testowe. Raport z badania psychologicznego napisany zgodnie ze standardami.	Kod modułu_1 Kod modułu_2

### 5.a Formy prowadzenia zajęć (studia prowadzone w formie stacjonarnej)

	forma prowadzenia zajęć	praca własna studenta	sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS



	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
06-PS-SM-106_fs_2	Ćwiczenia	Dyskusja, praca indywidualna, praca w grupach, prezentacje multimedialne	30	Samodzielna praca z literaturą, analiza wyników, przygotowanie raportu z badania psychologicznego	30	Kolokwium	
suma godzin:			30	suma godzin:	30	suma punktów:	2