



Magdalena Abakanowicz, *Tłum*, 1986-1994

## SPÓLECZNA PSYCHOLOGIA STOSOWANA

### Ćwiczenia

[semestr zimowy roku akademickiego 2019/2020, 30 godz., zaliczenie z oceną]

Prowadzący: Marcin Moroń, Instytut Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, ul. Grażyńskiego 53, marcin.moron@us.edu.pl, s. 240

Zajęcia: piątek 9.45 – 11.15

Dyżur: wtorek 13.00 – 13.45; czwartek 13.00 – 13.45

---

Zajęcia mają za zadanie wprowadzenie w zagadnienia aplikacyjnego stosowania wiedzy z zakresu psychologii społecznej. W ich wyniku student powinien uzyskać umiejętności wykorzystania wiedzy psychologicznej w różnych dziedzinach życia: wychowaniu, terapii, biznesie, reklamie, polityce etc. Po ukończonym kursie student powinien wypracować podstawy wrażliwości w zakresie dostrzegania problemów społecznych w kontekście mniejszych (np. problemy przemocy „za ścianą”) i większych zbiorowości (np. manipulacja medialna poprzez *news – framing*).

### PROGRAM ZAJĘĆ

Zajęcia 1. **Wprowadzenie do analizy zjawisk ze spektrum wpływu społecznego.**

*Literatura obowiązkowa:*

Grzelak, J. i Nowak, A. (2000). Wpływ społeczny. W: Strelau J. (red.) *Psychologia*. t. III Gdańsk: GWP.

Mika, S. (1987). *Psychologia społeczna*. Warszawa: PWN. rozdz. II. Wpływ sytuacji społecznych na procesy psychiczne i zachowanie ludzi.

*Literatura dodatkowa:*

Nisbett, R. (2011). *Geografia myślenia*. Sopot: Smak Słowa. (rozdziały 2 – 4)

## Zajęcia 2. **Techniki wpływu społecznego.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Cialdini R.(1994) Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk: GWP. [wybrane rozdziały]

## Zajęcia 3. **Techniki wpływu społecznego w codziennym życiu.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Doliński D. (2005). *Techniki wpływu społecznego*. Warszawa: Scholar. (rozdziały 3, 4 i 10)

## Zajęcia 4. **Manipulacja w sektach.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Hassan S. (1997) Psychomanipulacja w sektach. Łódź: RAVI. [wybrane rozdziały]

### *Literatura dodatkowa:*

Abgrall J.-M. (2005). *Sekty. Manipulacja psychologiczna – terapia ofiar, charyzma guru, techniki uzależniania*. Gdańsk: GWP.

Ks. Zwoliński A. (1996). *Anatomia sekty*. Kraków: Gotów.

Romańczuk – Grącka M. (2008). *Kryminologiczne aspekty sekt destrukcyjnych*. Olsztyn: Uniwersytet Warmińsko – Mazurskiego.

## Zajęcia 5. **Osobowościowe uwarunkowania wywierania wpływu.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Jarymowicz M. (1976) Makiawelizm. W: J. Reykowski (red.). *Osobowość a społeczne zachowanie ludzi*. Warszawa: KiW.

Lis-Turlejska. (1976) Ingracjacja. W: J. Reykowski (red.). *Osobowość a społeczne zachowanie ludzi*. Warszawa: KiW.

## Zajęcia 6. **Autoprezentacja w kontaktach społecznych.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Kenrick D.T., Neuberg S. L., Cialdini R. B. (2002). *Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. [rozdział 3]

Wojciszke, B., Baryła, W., & Downar, A. (2002). Preferencje mężczyzn i kobiet związane z wyborem partnera w świetle analiz ogłoszeń matrymonialnych. *Czasopismo Psychologiczne*, 2(8), 113-120.

### *Literatura dodatkowa:*

Szmajke A. (1999). Autoprezentacja: maski, pozy, miny. Olsztyn: Consulting.

Dabul, A.J., Wosinska, W., Cialdini, R.B., Mandal, E., & Whetstone-Dion, R. (1997). Self-presentational modesty across cultures: The effects of gender and social context in the workplace. *Polish Psychological Bulletin*, 28, 295-306.

Szmajke A. (2001). Autoprezentacja – niewinny spektakl dla innych i siebie. W: M. Kofta, -Szustrowa T.(red.). *Złudzenia, które pozwalają żyć*. Warszawa: PWN.

## Zajęcia 7. **Atrakcyjność interpersonalna.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Wojciszke B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. [rozdział 12]

### *Literatura dodatkowa:*

Mandal, E., Latusek, A. i Moroń, M. (2015). Oczarować i przekonać. Postrzeganie osób wykorzystujących fizyczną atrakcyjność w wywieraniu wpływu na innych. W: E. Mandal i D. Doliński (red.), *Wpływ społeczny w sytuacjach codziennych i niecodziennych* (s. 17-45). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Wojciszke B.(1993) Psychologia miłości. Gdańsk: GWP. [Test Stylów Miłości]

Strelau, J. i Doliński, D. (2010). *Psychologia akademicka*. Tom II. Gdańsk: GWP. 2010 [rozdział 13.5.3 Atrakcyjność interpersonalna]

Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (1995). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka., Rozdz. 10. Atrakcyjność interpersonalna: od pierwszego wrażenia do związków uczuciowych.

## Zajęcia 8. **Miłość.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Wojciszke B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. [rozdział 12]

### *Literatura dodatkowa:*

Wojciszke B.(1993) Psychologia miłości. Gdańsk: GWP. [Test Stylów Miłości]

## Zajęcia 9. **Manipulacja w bliskich związkach.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Mandal E. (2008). Miłość, władza i manipulacja w bliskich związkach. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. , R. 6-7

### *Literatura dodatkowa:*

Doroszewicz, K., Gamian-Wilk, M. (2012). Efekt Michała Anioła w bliskich związkach: czy rzeczywiście bliski partner może przyczyniać się do wzmacniania Ja idealnego swojej drugiej połowy? *Psychologia Społeczna*, 20, 7-20.

## Zajęcia 10. **Grupy społeczne.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Mika S.(1987) *Psychologia społeczna*. Warszawa: PWN. [rozdział V. Grupa jako system jednostek pozostających ze sobą w interakcji]

### *Literatura dodatkowa:*

Wojciszke B. (2011). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Scholar R: 18

## Zajęcia 11. **Agresja w stosunkach społecznych.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Wojciszke B. (2012). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. [rozdział 15]

### *Literatura dodatkowa:*

Herman J.L. (1998). *Przemoc. Uraz psychiczny i powrót do równowagi*. Gdańsk: GWP  
Rozdz. 1. Zapomniana historia. rozdz. 5. Maltretowane dzieci.

Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (1995). *Psychologia społeczna. Serce i umysł*. Poznań: Zysk i S-ka. [rozdział o agresji]

Grunt-Mejer, K. i Grunt-Mejer, J. (2011). Agresja drogowa: jej uwarunkowania i metody pomiaru. *Psychologia Społeczna*, (17), 159–168.

Krahe B. (2005). *Agresja*. Gdańsk: GWP.

## Zajęcia 12. **Zachowania prospołeczne.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (1995). *Psychologia społeczna. Serce i umysł*. Poznań: Zysk i S-ka. [rozdział o zachowaniach prospołecznych]

### *Literatura dodatkowa:*

Popiołek K. (1980). *Człowiek w sytuacji pomocy*. Katowice. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.

Wojciszke B. (2012). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. [rozdział 14]

## Zajęcia 13. **Konflikty.**

### *Literatura obowiązkowa:*

Wilmot, Hocker (2011). *Konflikty między ludźmi*. Warszawa: PWN.

### *Literatura dodatkowa:*

Nęcki Z. (2000). *Negocjacje w biznesie*. Kraków: Antykwa.

Wojciszke B. (2011). *Psychologia społeczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Fisher, R., Ury, W., Patton, B. (2009). *Dochodząc do tak. Negocjacje bez Poddawania się*. Warszawa: PWE.

## Zajęcia 14. **Kolokwium.**

## Zajęcia 15. **Podsumowanie. Zaliczenia.**

### **ZASADY I WARUNKI**

1. Aby uzyskać zaliczenie należy spełnić następujące warunki:

**(A)** Obecność na zajęciach. Obecność na 90% zajęć jest warunkiem wejściowym uzyskania zaliczenia. Nieobecności można nadrobić w czasie dyżurów.

**(B) KOLOKWIMUM I.** Kolokwium ma formę pisemną i zawiera pytania testowe, których celem jest sprawdzenie wiedzy z zakresu analizowanych treści. Wymagana jest wiedza z zakresu literatury obowiązkowej, znajomość definicji podstawowych pojęć oraz teorii objętych kursem. Kolokwium

odbędzie się w drugiej części semestru i będzie obejmowało wiedzę z zakresu tematycznego od 1 do 10. Przewidziany czas trwania kolokwium to 40 minut. Oceny z kolokwium będą przyznawane wg klucza procentowego:

Przedział procentowy (% od wyniku maksymalnego)	Ocena
>90%	bardzo dobry
81% – 90%	dobry +
71% – 80%	dobry
61% – 70%	dostateczny +
51% – 60%	dostateczny
< 51%	niedostateczny

**(C) KOLOKWIUM II.** Kolokwium pisemne będzie zawierało pytania otwarte, problemowe, których celem jest sprawdzenie umiejętności i kompetencji z zakresu analizowanych treści. W kolokwium II wymagana jest znajomości literatury podstawowej z zakresu analizowanych zagadnień oraz umiejętność wyprowadzania wniosków na potrzeby analizy określonych sytuacji problemowych, stanowiących egzemplifikacje problemów ujętych w zagadnieniach merytorycznych modułu. Praca będzie oceniana według następujących kryteriów: (1) prawidłowe odwołanie się do teorii; (2) poprawna analiza zjawiska. Wynikiem kolokwium jest zaliczenie.

**2.** Ocena końcowa z przedmiotu wyznaczana jest na podstawie oceny z kolokwium I. Warunkiem uzyskania oceny jest zaliczenie kolokwium II.

**3.** Dla osób, które zauważają u siebie „specjalne potrzeby dydaktyczne” (np. łatwiej im odpowiadać gdy są proszeni do odpowiedzi etc.) - Proszę o informacje na ten temat, tak by z uwagi na te potrzeby nie cierpiała Państwa ocena.